

# 中职财经类国际班会计教学探讨

文/东莞理工学校 覃伟霞

## 一、引言

随着我国对外经济的发展和涉外企业增加,社会对涉外会计人才的需求量日益增大,家长和学生职业教育深造进修的需求日益迫切。目前,我国中职财经类国际班会计教学处于萌芽阶段,没有成熟的例子可供参考。在我国会计行业的国际化发展、会计准则与国际惯例协调的大时代背景下,更新国际班会计专业的教育理念、调整国际班会计人才的培养战略是我国中职财经类国际班会计教学改革必经之路,同时对培养高技能会计人才具有重大的现实意义。

## 二、中职财经类国际班会计教学背景

### (一) 专业背景

会计人才是我国人才队伍的重要组成部分,是维护市场经济秩序、推动科学发展、促进社会和谐的重要力量。《国家中长期人才发展规划纲要(2010—2020年)》明确将金融财会列入我国12大经济重点领域,将会计人才纳入专业技术人才的重点培养队伍。随着全球经济一体化进程的深入,涉外经济业务增加,我国经济发展客观上需要大批具有国际化视野和通晓国际惯例的新型国际化会计人才。《国家中长期教育改革和发展纲要(2010—2020年)》提出要“发展多层次、宽领域的教育交流与合作,提高我国教育国际化水平,培养大批具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才”。国际化会计工作作为国际经济管理中的基础环节,在国际商业的发展过程中发挥着重要作用。

### (二) 社会需求

随着我国对外经济的发展,涉外企业增加,涉外财经专业的就业范围不断扩大,社会对涉外会计人才的需求量日益增大。现时国际上通用的会计准则有国际会计准则与美国会计准则,中国于2005年与国际会计准则理事会签署联合声明,确认中国会计准则与国际财务报告准则实现了实质性趋同。在中国会计准则与国际会计准则不断趋同协调的同时,积极培养新型国际会计人才是推进我国会计国际化的重要途径,也是人才市场的现实社会需求。

### (三) 地区特征

东莞被称为“世界工厂”,涉外业务所占比重较大。2015年东莞实现地区生产总值达6275.06亿元,新登记市场主体12.3万户,同比增长7%,达到71.3万户;新登记企业5.5万户,同比增长20.4%,达到25.6万户。这两项指标均位居广东省地级市第一位,其中进出口增速在全国外贸总额前五名城市中排名第一。涉外企业是吸纳财经类国际班学生就业最多的行业,因此,东莞涉外企业的发展为本地区财经类国际班提供了较大的发展空间。据统计,目前东莞市只有部分中职学校开设了财经类国际班,每年毕业生人数远远不能满足本地区涉外企业的需求,这就为财经类国际班毕业生提供了良好的就业环境。

### (四) 职教需求

国际班是中外合作办学形式的新拓展,打通了中职学生继续升学读大专、本科和出国留学的直通环节,为出国深造的学生架设了一个良好的升学平台,同时促进了我国职业教育与国际教育的接轨,提升了我国职业教育现代化、国际化水平。以东莞为例,东莞鼓励本市公办高职院校、中职学校开设国际班,提出力争用5年时间培养5000名具有国际职业教育背景的高技能人才。随着职业教育的深化发展,学生和家长对深造进修的需求不断扩大,财经类国际班以其信誉高、时间短、费用低的办学优势受到广大学生和家长的青睐。

## 三、中职财经类国际班会计教学存在的问题

### (一) 国外可借鉴经验较少

由于国际班的办学发展历程较短,国外对中职财经类国际班会计教学的探讨处于刚刚起步阶段。国外研究主要为宏观性研究,主题涉及跨国教育的产生背景、意义、概念界定、类型及其在教育服务贸易中的地位等,对跨国教育的质量保证、建立国际学历、学位证书互认框架等关注较大,大部分研究者都来自输出跨国教育较成功的发达国家,以输入国角度的资料不多见。由于不同的国家采用不同的会计准则,有着不同的会计处理办法,我国的国情决定了中职财经类国际班会计教学不能硬套这些国家的做法。

### (二) 国内研究资源不多

我国财经类国际班会计教学在近几年开始,如浙江金融职